



Doelstellingen IMP2

CAMPUS VESTA



Module 1 – Vorderen met & op trouwen (40 uur)

Algemene doelstellingen van de module

- De algemene organisatie van het redden met touwen definiëren en uitleggen
- Een harnas aantrekken en een wederzijdse controle uitvoeren
- Een beveiligingslijn installeren
- Installeren van een touw, naar boven, naar beneden, horizontaal en schuin volgens de geldende veiligheidsregels
- Vorderen op een touw, naar boven, naar beneden, horizontaal en schuin volgens de geldende veiligheidsregels
- Bevrijden van een teamlid geblokkeerd op touw

1.1. De algemene organisatie

Inhoud

- Algemeen kader van het redden met touwen
- Toepassingsgebied(en)
- Minimale middelen
- Terminologie
- Functies en operationele organisatie van het team
- Verloop van de operaties
- De Redder « Redding met Touwen »

Pedagogische doelstellingen

- Het algemeen kader van het redden met touwen definiëren en uitleggen
- De toepassingsgebieden van het redden met touwen opnoemen en uitleggen
- De minimale middelen opnoemen en uitleggen
- De volgende termen definiëren en uitleggen: handeling, systeem, opstelling
- Alle graden en de daarbij horende functies/opdrachten binnen de specialisatie “Redding met Touwen” opnoemen en uitleggen
- Het verloop van de operaties opsommen en uitleggen
- De rol en de taken van de Redder « Redding met Touwen » opnoemen en uitleggen. Opsommen van de voorwaarden waaraan moet worden voldaan om operationeel te zijn

Methodologie: interactieve uiteenzetting + geleide discussie + demonstratie-uitvoering + praktische oefeningen

1.2. Materialen van textiel

Inhoud

- De touwen
- De hulptouwjes
- De linten, bandlussen, hijsbanden en rondstroppen van textiel

Pedagogische doelstellingen

- De eigenschappen/kenmerken van de touwen, hulptouwtjes, linten, bandlussen, hijsbanden en rondstroppen opnoemen en uitleggen
- Het principe van de verzwakking/veroudering van de touwen uitleggen
- In functie van de situatie waarmee men geconfronteerd wordt het juiste materiaal van textiel kiezen en gebruiken

Methodologie: interactieve uiteenzetting + geleide discussie + demonstratie-uitvoering + praktische oefeningen + case study

1.3. Materialen van metaal

Inhoud

- Het materiaal voor ankerpunten en verankeringen
- De connectors
- De afdaaltoestellen
- De katrollen
- De touwklemmen

Pedagogische doelstellingen

- De eigenschappen/kenmerken van de materialen van metaal opnoemen en uitleggen
- In functie van de situatie waarmee men geconfronteerd wordt de juiste materialen van metaal kiezen en gebruiken

Methodologie: interactieve uiteenzetting + geleide discussie + demonstratie-uitvoering + praktische oefeningen + case study

1.4. De knopen

Inhoud

- Inleiding
- Specifieke woordenschat met betrekking tot knopen
- Bevestigingsknopen
- Verbindingsknopen
- Zekeringsknopen of remknopen
- Zelfblokkerende knopen
- Losbare knopen
- Bijzondere knopen
- Oprollen van de touwen
- Knopen-codes voor de touwen

Pedagogische doelstellingen

- De volgende termen definiëren: vrij eind, werkend eind, staand eind, lus, bocht,
- De verschillende knopen die onontbeerlijk zijn voor teams “Redding met Touwen” opsommen, benoemen en van elkaar onderscheiden
- De functie van elke knoop uitleggen en de specifieke situaties waarin ze moeten worden gebruikt opnoemen
- Opsommen van de voor- en nadelen van elke knoop
- De verschillende knopen leggen volgens de onderwezen procedure

- Een touw oprollen
- De knopen-codes voor touwen herkennen en toepassen

Methodologie: interactieve uiteenzetting + demonstratie-uitvoering + praktische oefeningen

1.5. Aspecten van de val

Inhoud

- Inleiding
- Valfactor
- Valimpact

Pedagogische doelstellingen

- Het concept van de valfactor definiëren en uitleggen
- Alle elementen van de formule nodig om de valfactor te berekenen opsommen en uitleggen
- De valfactor berekenen, gebruiken en toepassen in het kader van oefeningen
- Het concept van de valimpact definiëren en uitleggen
- De voorbeelden van de valimpactwaarden die tijdens de cursus voorgesteld worden opnoemen
- Het niveau van de ernst van een val die door een touw wordt gestopt onderkennen

Methodologie: interactieve uiteenzetting + geleide discussie + case study

1.6. Definities en bijbehorende fundamentele principes

Inhoud

- Algemeen
- Begrip systeem
- Begrip ankerpunt
- Begrip verankering
- Begrip opstelling
- Begrip last
- Begrip bediener

Pedagogische doelstellingen

- De volgende begrippen definiëren en uitleggen: systeem, ankerpunt, verankering, opstelling, last en bediener
- De vier elementen van een opstelling opnoemen en uitleggen
- De drie mogelijke types ankerpunten benoemen en van elkaar onderscheiden. Van elk type concrete voorbeelden noemen
- De principes die bij het concept “ankerpunt” horen noemen en uitleggen
- De principes die bij het concept “verankering” horen noemen en uitleggen

- Tijdens een “Redding met Touwen”: het juiste materieel selecteren en de passende ankerpunt- en verankeringstechnieken toepassen, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels

Methodologie: interactieve uiteenzetting + case study + demonstratie-uitvoering + praktische oefeningen

1.7.Vorderen op touw

Inhoud

- De regels van het equiperen
- (semi-) Horizontaal vorderen
- Verticaal vorderen
- Noodoplossingen

Pedagogische doelstellingen

- De equiperingsregels definiëren en uitleggen
- Het (semi-) horizontaal vorderen
 - De procedure voor de installatie van een beveiligingslijn opnoemen en uitleggen
 - Beveiligingslijnen installeren
 - (semi-) Horizontaal vorderen op het touwparcours, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- Het verticaal vorderen:
 - Wanneer men met een bepaalde situatie geconfronteerd wordt, bepalen of men één of twee touwen gebruikt voor de progressie
 - De technische veiligheidsmaatregelen die voor het gebruik van een enkel touw moeten worden toegepast opnoemen en uitleggen
 - Elk van de volgende technieken en de te volgen procedures opnoemen en uitleggen:
ankerpunt, hoofdverankering, fractie (niet-zelfblokkerend afdaaltoestel en zelfblokkerend afdaaltoestel), fractie passeren bij het afdalen, fractie passeren bij het naar boven klimmen, knooppassage bij het afdalen, knooppassage bij het naar boven klimmen, deviatiepassage/derivatiepassage bij het afdalen, deviatiepassage/derivatiepassage bij het naar boven klimmen
 - Verticaal vorderen op het touwparcours (voornoemde technieken), volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- Equiperen van touwen voor individuele vordering
- De verschillende noodoplossingen opnoemen, definiëren en uitleggen

Methodologie: interactieve uiteenzetting + geleide discussie + demonstratie-uitvoering + praktische oefeningen

1.8.Klimmen

Inhoud

- Materiaal
- Inbinden
- Zekeren
- Tussenzekeringen/vaste punten
- Relais/standplaats
- Aanpassingen
- Afdalen/rappel

Pedagogische doelstellingen

- Opsommen van de kenmerken/eigenschappen van het materiaal dat wordt gebruikt bij het klimmen en de kenmerken/eigenschappen opnoemen en uitleggen
- Dit materiaal gebruiken, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- De techniek van het inbinden definiëren en uitleggen
- Een inbinding uitvoeren, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- De kenmerken van de kunst van het zekeren definiëren en uitleggen
- Een zekering uitvoeren, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- Het concept/begrip van tussenzekeringen/vaste punten definiëren en uitleggen. De basisregels opnoemen en uitleggen
- Betrouwbare tussenzekeringen/vaste punten vinden en ze op optimale wijze gebruiken
- Het concept/begrip van relais/standplaats definiëren en uitleggen
- Een Relais/standplaats concipiëren en maken
- Het concept/begrip van aanpassing voor het naklimmen van de teamleden definiëren en uitleggen
- Voorklimmen en tussenzekeringen plaatsen

1.9. Bevrijden van een teamlid geblokkeerd op touw

Inhoud

- Hangtrauma
- Redding van onder naar onder
- Redding van onder naar boven
- Redding van boven naar onder
- Redding van boven naar boven

Pedagogische doelstellingen

- Hangtrauma definiëren en uitleggen
- Elk van de volgende technieken en de te volgen procedures opnoemen en uitleggen: redding van onder naar onder, redding van onder naar boven, redding van boven naar onder, redding van boven naar boven
- Tijdens een "Redding met Touwen": de passende techniek selecteren, de onderwezen procedure toepassen en de veiligheidsregels respecteren, om een geblokkeerd teamlid te bevrijden en hem naar de grond te brengen

Methodologie: interactieve uiteenzetting + geleide discussie + demonstratie-uitvoering + praktische oefeningen.

Module 2 – Redding met touwen (80 uur)

Algemene doelstelling van de module

- In staat zijn om de technieken van een “Redding met Touwen” toe te passen, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels

2.1. Takelsystemen

Inhoud

- Enkele takel en dubbele takel
- Toepassingen

Pedagogische doelstellingen

- De volgende tractieposten en hun kenmerken opnoemen, definiëren en uitleggen: enkele takel, dubbele takel
- De techniek van de lastovername opnoemen en uitleggen
- Een lastovername uitvoeren, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- De volgende ombouwtechnieken en de te volgen procedures opnoemen en uitleggen: van het stijgen naar het dalen, van het dalen naar het stijgen, snel ombouwen
- Deze ombouwtechnieken toepassen, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- Een tractiepost creëren
- Een rempost creëren
- De knooppasagetechnieken en de te volgen procedures opnoemen en uitleggen
- Deze knooppasagetechnieken toepassen, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels

Methodologie: interactieve uiteenzetting + demonstratie-uitvoering + geleide discussie + praktische oefeningen

2.2. Algemeen verloop van de interventie

Pedagogische doelstellingen

- De elementen waarmee rekening moet worden gehouden, de basisregels en de te volgen procedure (8 fases) in het kader van een “Redding met Touwen” opnoemen en uitleggen (op chronologische wijze)
- Tijdens een “Redding met Touwen”: de basisregels voor het algemeen verloop van de interventie toepassen, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels

Methodologie: interactieve uiteenzetting + demonstratie-uitvoering + geleide discussie + praktische oefeningen

2.3.Redding langs wand

Inhoud

- Algemeen
- Beschrijving
- Brancards-fitting

Pedagogische doelstellingen

- De techniek voor redding langs wand definiëren en uitleggen
- De kenmerken van de verplaatsingsopstellingen die moeten worden toegepast opnoemen en uitleggen
- De te volgen procedure om een begeleider te koppelen aan het ophangstelsel van de brancard opnoemen en uitleggen
- Een ophangstelsel met gekoppelde begeleider aan de brancard creëren
 - Een kunstmatig hoog punt creëren
 - Een brancard begeleiden tijdens het stijgen of het dalen
 - De opstellingen kunnen bedienen bij het passeren van de rand (aan de kop van het verticale)

Methodologie: interactieve uiteenzetting + demonstratie-uitvoering + geleide discussie + praktische oefeningen

2.4.Touwen op spanning

Inhoud

- Algemeen
- Horizontale tyrolenne
- Schuine tyrolenne

Pedagogische doelstellingen

- Het concept/de technieken van gespannen touwen definiëren en uitleggen
- De volgende begrippen definiëren en uitleggen: opspannen van touwen en krachten
- Touwen opspannen, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- De prioriteitskeuze maken aangaande het materiaal dat voor het opspannen van touwen moet worden gebruikt
- De volgende concepten definiëren en uitleggen: horizontale tyrolenne en schuine tyrolenne
- De te volgen procedures om een horizontale brancardfitting en een schuine brancardfitting te creëren opnoemen en uitleggen

- Een brancardfitting voor een horizontale tyrolienne en een schuine tyrolienne creëren, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels

Methodologie: interactieve uiteenzetting + demonstratie-uitvoering + geleide discussie + praktische oefeningen

2.5.Brancards en toebehoren

Inhoud

- Algemeen
- Uitrusting van de brancard
- Types brancards

Pedagogische doelstellingen

- Het begrip brancard definiëren en uitleggen
- Het begrip eindverankering definiëren en uitleggen
- Het begrip/de techniek van het inclinatiesysteem STEF (Système Technique d'Equilibrage Facile) en de PERIGUEUX-variant definiëren en uitleggen
- Een STEF en de PERIGUEUX-variant creëren, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- Het begrip katrol"trein" en de bijbehorende algemene principes definiëren en uitleggen
- Een katrol"trein" creëren, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- De rol en de taken van de brancardbegeleider en de context waarin hij tussenbeide komt definiëren en uitleggen
- Een brancard begeleiden, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels
- Het concept van het dragen/vervoer per brancard definiëren en uitleggen
- Een lijst opmaken van alle soorten brancards die tijdens de cursus voorgesteld worden en ze benoemen. De kenmerken van elke soort opnoemen en uitleggen
- De verschillende tractie-, rem- en ophangingssystemen op de verschillende brancards toepassen

Methodologie: interactieve uiteenzetting + demonstratie-uitvoering + geleide discussie + praktische oefeningen

2.6.Mobiel katrolsysteem (PRM)

Inhoud

- Algemeen
- PRM op tyrolienne
- PRM op vast punt

Pedagogische doelstellingen

- Het concept van het mobiel katrolsysteem definiëren en uitleggen
- De PRM's op de verschillende opstellingen (tyrolienne en vast punt) installeren, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels

Methodologie: interactieve uiteenzetting + demonstratie-uitvoering + geleide discussie + praktische oefeningen

2.7. Interventie hoge gebouwen

Inhoud

- Specificiteit van de materialen
- Uitvoeringstechniek

Pedagogische doelstellingen

- De specificiteiten/specifieke kenmerken van het materiaal dat noodzakelijk is voor de toepassing van een interventie “hoge gebouwen” opnoemen en uitleggen
- De techniek voor een interventie “hoge gebouwen” toepassen, volgens de onderwezen procedures en de geldende veiligheidsregels

Methodologie: interactieve uiteenzetting + demonstratie-uitvoering + geleide discussie + praktische oefeningen